*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C21-PGSE** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej***Basics of socio-economic geography* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład informacyjny i problemowy, ćwiczenia kształcące formalnie, prace pisemne, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wyd. PWN, Warszawa.Tkocz J., 2007, Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Wykład teoretyczny, Wyd. UŚ, Katowice.Wrona J., Rek J., 2004, Podstawy geografii ekonomicznej, Wyd. PWN, Warszawa. |
| **uzupełniająca** | Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wyd. PWN, Warszawa. Kamińska W., Heffner K. (red.), 2010, Kapitał ludzki i społeczny w procesie rozwoju obszarów wiejskich, Studia KPZK PAN, Warszawa, vol. CXXVI.Kuciński K, 2009, Geografia ekonomiczna, Wyd. [Wolters Kluwer](http://www.bankowa.pl/ksiazki.php?g=w&q=WOLTERS+KLUWER)*.* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład:***C1. poznanie zróżnicowania procesów i struktur społeczno-gospodarczych na świecie,C2. poznanie teorii i metod badawczych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej,***Konwersatorium:***C1. rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami społecznymi i gospodarczymi a środowiskiem geograficznym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykład:***Kierunki badawcze w geografii społeczno-ekonomicznej (1 godz.). Metody badań koncentracji przestrzennej zjawisk społeczno-gospodarczych (2 godz.). Zmiany liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego (2 godz.). Rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie (2 godz.). Struktura ludności wg płci i wieku (2 godz.). Zmiany struktury branżowej i przestrzennej przemysłu na świecie (2 godz.). Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa (2 godz.). Procesy urbanizacji na przykładzie Polski (2 godz.). ***Konwersatorium:***Zróżnicowanie tempa zmian liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego (2godz.).Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności na świecie (2 godz.).Zróznicowanie struktur ludności wg płci, wieku, zatrudnienia języków i religii (2 godz.) Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa (2 godz.). Przyczyny zróżnicowania procesów urbanizacji na świecie (2 godz.). Cechy miast globalnych (2 godz.). Procesy industrializacji dezindustrializacji i reindustrializacji na świecie, zróżnicowanie typów okręgów przemysłowychna świecie (2 godz.).Procesy i skutki globalizacji (1 godz.).  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | wyjaśnia kluczowe pojęcia z geografii społeczno-ekonomicznej i prawidłowości rozmieszczenia zjawisk gospodarczych w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej | TIR1P \_W08 |
| W02 | wyjaśnia relacje między strukturami ekonomicznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej | TIR1P \_W08 |
| W03 | wymienia podstawowe koncepcje lokalizacji i struktury działalności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych, wskazuje możliwości ich praktycznego wykorzystania z jednoczesnym, świadomym uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego rozwoju, w tym rozwoju turystyki | TIR1P \_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | dokonuje obserwacji i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych na tle uwarunkowań przyrodniczych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz wskazuje praktyczne skutki tego zróżnicowania,  | TIR1P \_U01TIR1P \_U04TIR1P \_U06 |
| U02 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych  | TIR1P \_U01TIR1P \_U04TIR1P \_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych | TIR1P \_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(dyskusja)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| W02 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| W03 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U01 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| U02 |  |  |  | ***X*** |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej |
| **3,5** | wyjaśnia prawidłowości rozmieszczenia zjawisk społecznych i gospodarczych w skali regionalnej, krajowej, międzynarodowej |
| **4** | opisuje podstawowe koncepcje lokalizacji i struktury działalności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych oraz wskazuje możliwości ich praktycznego wykorzystania, opisuje zróżnicowanie struktur społecznych  |
| **4,5** | analizuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych na tle uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym  |
| **5** | ocenia i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych na tle uwarunkowań przyrodniczych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz wskazuje praktyczne skutki tego zróżnicowania |
| **konwersatorium (K)\*** | **3** | W pracach pisemnych oraz w dyskusji posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej |
| **3,5** | wyjaśnia prawidłowości rozmieszczenia zjawisk społecznych i gospodarczych w skali regionalnej, krajowej, międzynarodowej |
| **4** | opisuje podstawowe koncepcje lokalizacji i struktury działalności gospodarczej w różnych skalach przestrzennych oraz wskazuje możliwości ich praktycznego wykorzystania, opisuje zróżnicowanie struktur społecznych  |
| **4,5** | analizuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych na tle uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym  |
| **5** | ocenia i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społecznych i gospodarczych na tle uwarunkowań przyrodniczych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz wskazuje praktyczne skutki tego zróżnicowania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*